

# 中共金陵科技学院委员会 金陵科技学院 文件

金委字〔2018〕13号  
金院字〔2018〕43号



## 关于印发《金陵科技学院 2018年党政工作要点》的通知

机关党委、各党总支、各直属党支部，各单位、部门：

《金陵科技学院2018年党政工作要点》已经党委全委会审定，现印发给你们，请认真组织学习，聚焦学校第二次党代会确定的“两聚一建”发展主题，锁定“两升”（升大学、升硕士学位）工作目标任务，大力弘扬“厚德兴业”校训和“三干三创”校风，全面实施“南京化战略”和“网络化战略”，聚焦特色新兴，聚力创业兴业，落实好“十三五”事业发展规划确定的各项

任务，搞好“内部装修”，以接受本科教学工作审核评估为契机，加快推进学校事业内涵式发展，全面推进升大学和升硕士学位各项指标的提升，确保全校年度总体目标和各项任务顺利完成，为早日建成南京软件科技大学、迈向高水平新兴应用型大学奠定更加坚实的基础。

中共金陵科技学院委员会      金陵科技学院

2018年3月7日

## 金陵科技学院 2018 年党政工作要点

2018年，是贯彻党的十九大精神的开局之年，是改革开放40周年，是决胜全面建成小康社会、实施“十三五”事业发展规划承上启下的关键一年，更是我校的迎评提升年和落实教育部“奋进之笔”的进取之年。今年工作的总体思路是：高举中国特色社会主义伟大旗帜，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大精神，紧紧围绕统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局，坚持新发展理念，贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，落实全国全省全市教育工作会议部署，按照高质量发展根本要求，紧扣省市党代会确定的“两聚一高”和“一个高水平建成、六个显著”奋斗目标及南京市“121”战略，聚焦学校第二次党代会确定的“两聚一建”发展主题，锁定“两升”（升大学、升硕士单位）工作目标任务，大力弘扬“厚德兴业”校训和“三千三创”校风，全面实施“南京化战略”和“网络化战略”，聚焦特色新兴，聚力创业兴业，坚定不移地深化各方面改革，坚定不移地扩大开放，落实好“十三五”事业发展规划确定的各项任务，搞好“内部装修”，以接受本科教学工作审核评估为契机，加快推进学校事业内涵式发展，全面推进升大学和升硕士单位各项指标的提升，为早日建成南京软件科技大学、迈向高水平新兴应用型大学奠定更加坚实的基础。

## 一、深入学习宣传贯彻党的十九大精神，深化全面从严治党

1. 进一步深入学习宣传贯彻党的十九大精神。认真贯彻执行《中共中央关于认真学习宣传贯彻党的十九大精神的决定》和省市关于认真学习宣传贯彻党的十九大精神的通知要求，把学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务、重要历史使命，加大宣传力度，抓好两级中心组学习和教职工政治学习，把学习宣传贯彻党的十九大精神组织好，校党委理论学习中心组和各基层党组织把学习党的十九大精神列为首要的重点内容，结合各自实际，运用多种载体，开展形式多样的学习活动，领导干部率先学习、宣讲党的十九大精神并以实际行动带动干部群众学习，党员和师生要跟进学，推动党的十九大精神进教材、进课堂、进头脑，把学习宣传贯彻的着力点聚焦到拥戴习近平同志这个党中央的核心、全党的核心上，聚焦到贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想上，聚焦到充分认识中国特色社会主义进入新时代及我国社会主要矛盾转化等重大论断上，聚焦到贯彻落实党的十九大作出的决策部署上，聚焦到落实新时代党的建设总要求上，以党的十九大精神为指引，全面加强党的领导，谋划发展新思路，实现发展新要求，落实全面从严治党新要求，把思想和认识统一到党的十九大精神上来，真正用党的十九大精神武装头脑、指导实践、推动工作，对“两升”工作的关键点和难点任务设立专项专题研究明确职责重点突破，奋力开辟习近平新时代中国特色社会主义思想在我校实践的新境界。

2. 进一步深入推进“两学一做”学习教育常态化制度化。把

全面深入持久学习贯彻党的十九大精神作为当前最重要的党课、政治必修课，推动广大党员原原本本、原汁原味学文件，坚持读原著、学原文、悟原理，认真学习好习近平总书记所作的党的十九大报告，学习新修订的《中国共产党章程》，组织认真学习《习近平谈治国理政》，深刻把握习近平新时代中国特色社会主义思想，深刻把握中国特色社会主义进入新时代这个重大判断，深刻把握坚持党对一切工作的领导，真正做到学懂弄通做实，深化认识、凝心聚力，进一步增强政治自觉、提高政治站位，提振干事创业精气神，推动党员树牢“四个意识”、增强“四个自信”，把实践作为落脚点，以实践推动工作落实、创造发展成果，推动我校事业发展体现新气象、展现新作为，在践行党的十九大精神上走在前头、作出示范。扎实开展“不忘初心，牢记使命”主题教育。

3. 进一步深入推进“双抓双促”大走访大落实活动。围绕学校“两聚一建”发展主题和“两升”工作目标任务，继续在全校党员干部中开展以“抓整改促服务、抓项目促落实”为主要内容的大走访大落实活动（简称“双抓双促”活动），以问题为导向，组织全校党员干部下基层走访，进一步了解掌握基层工作情况，听意见，找短板，排问题，定项目，帮助解决基层工作矛盾和师生员工困难，切实整改工作中存在的问题，切实改作风，树形象，强责任，善作为，抓长效，立常态，加强基层党的思想建设、组织建设、作风建设、反腐倡廉建设和制度建设，促进党员干部进一步增强为民服务意识，提高服务质量和水平。扎实推进“阳光

扶贫”工作，帮助低收入农户加快脱贫。

4. 进一步严格规范党内政治生活。认真贯彻落实《关于新形势下党内政治生活的若干准则》精神，把坚定理想信念作为开展党内政治生活的首要任务，坚持和创新党内学习制度，进一步抓好理论武装工作。坚持“三会一课”制度、民主生活会和组织生活会制度、谈心谈话制度、民主评议党员制度、党员领导干部参加双重组织生活会等制度，开展批评与自我批评。落实基层党组织“统一活动日”制度，以组织党员集中学习为主，统筹开展“三会一课”、组织生活会、民主评议党员、党群议事、联系服务群众、结对共建等，锤炼党性、强化本领、提高素质、改进作风，切实加强党员日常教育管理，实现党员参加党组织活动全面覆盖、常态覆盖、有效覆盖。

5. 进一步加强党风廉政建设。牢固树立“把抓好党建作为最大的政绩”理念，全面从严治党，将党建工作纳入年度工作目标责任制。认真贯彻落实中国共产党《关于新形势下党内政治生活的若干准则》、《中国共产党廉洁自律准则》和《中国共产党党内监督条例》、《中国共产党纪律处分条例》、《中国共产党问责条例》精神，学校党委主要负责人与处级单位继续签订党风廉政建设责任书，对处级单位开展党风廉政建设责任制落实情况考核，加强审计监督。教育引导党员干部严格遵守“六项纪律”，坚持把纪律挺在前面，用铁的纪律从严治党，维护政治纪律和政治规矩。深入开展党风廉政教育，加强校园廉政文化建设，进一步完善党风廉政建设制度体系。强化党内监督，严格执行党委会、党委常

委会、校长办公会、纪委全委会议事决策规则和“三重一大”事项决策制度，集体讨论决定“三重一大”事项，加强对“三重一大”事项等的决策监督，加大对重点领域的监督检查力度，强化对权力运行的全过程监督，严格执行党风廉政建设责任制“双报告”制度。严格执纪，加强信访举报、问题线索和纪律审查工作，强化党规党纪警示教育，增强纪律规矩意识。持之以恒地反“四风”，驰而不息地抓好作风建设，出台我校细化《贯彻落实中央八项规定的实施细则》的具体制度，进一步完善反腐倡廉的制度体系。认真落实校党委《关于落实党风廉政建设党委主体责任、纪委监督责任的实施意见》，进一步强化“一岗双责”，用好监督执纪“四种形态”，有案必查，有腐必惩，抓早抓小，防微杜渐，防止小错酿成大错。按照《中国共产党党务公开条例（试行）》要求认真做好基层党组织党务公开工作。

6. 进一步加强基层党组织建设和党员队伍建设。落实党建工作责任制，开展党建工作专项检查。进一步优化调整基层党组织机构，严格按照程序与规定，做好基层党组织的换届选举工作。落实校党委《教师党支部书记“双带头人”培育工程的意见》等文件精神，进一步加强党支部建设，强化党支部的战斗堡垒作用，适时推进党委教师工作机构的建设。严把党员入口关，切实加强党员日常培训与教育管理工作。创新形式，抓实抓牢党建品牌特色活动。

7. 进一步加强思想政治和意识形态工作。进一步深入学习贯彻习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的讲话，深入贯

彻落实全国、全省高校思想政治工作会议精神和我校思想政治工作会议精神，坚决贯彻党的教育方针，牢牢把握社会主义办学方向，以立德树人为根本任务，把思想政治工作纳入学校党建和意识形态工作责任制，强化党委主抓、各级党组织各部门齐抓共管的工作责任制的落实，切实全面加强思想政治工作。认真落实教育部《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》和校党委《关于进一步加强和改进新形势下思想政治工作的实施意见》、《中共金陵科技学院委员会意识形态工作责任制实施办法（暂行）》等文件，强化党委对意识形态工作的领导。进一步强化师德师风建设，全面提升思想政治工作队伍的能力和素养。进一步加强马克思主义学院和马克思主义理论学科党的建设方向的建设，切实推进思想政治理论课改革，突出提升实践教学的教育效果，推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，强化社会主义核心价值观教育和“中国梦”教育。充分发挥金科院社科联的作用，加强高校思想政治教育规律研究，形成一批高质量的学术研究成果。进一步加强校内外宣传阵地建设及新媒体思想政治工作平台建设，加大运用新媒体新技术加强师生思想政治工作的力度。

8. 进一步全面加强领导班子和干部队伍建设。继续不断提高领导班子履职尽责能力和水平，努力将学校领导班子建设成为“高举旗帜，谋成大事，抓好全局，创出真业，服务一方，造福一校”的团结创业型坚强领导集体。贯彻落实《金陵科技学院二级学院（部）党政联席会议议事规则》，进一步完善二级学院（部）



党政联席会议制度，进一步强化二级学院（部）党政共同负责制，提升二级学院（部）议事决策的制度化、规范化、科学化水平。进一步优化机构设置和队伍结构，严格领导干部选拔和任用，完成处级岗位换届聘任工作，适时做好少量处级管理岗位干部调整聘任工作。优化科级机构设置和科级干部配备工作，进一步加强科级干部队伍建设。从严做好干部教育管理工作，积极推进领导干部和党务干部的分层分类培训，推动党的十九大精神入耳入脑入心。

9. 进一步做好统战与群团工作。进一步加强民主党派基层组织建设，支持民主党派基层组织开展工作，特别是围绕学校中心任务开展参政议政等活动，发挥积极作用。支持无党派人士联谊会开展联谊活动，积极调动党外知识分子参与学校建设的热情。组织召开教代会、职代会并做好换届工作，发挥“两代会”代表在学校民主管理中的作用。积极推进共青团改革。

10. 进一步落实党委工作巡察整改工作。将党委工作巡察反馈意见整改落实作为一项重大政治任务，坚持问题导向，对江宁校区一二期工程项目验收、绩效工资改革等尚未整改到位的工作，严格按照整改任务、分工及完成时限，落实责任制，推动整改工作按期完成。进一步巩固巡察工作成果，把整改工作与建立长效机制结合起来，以深化改革促进发展，以发展成效见证改革，营造风清气正的校园政治生态。

## **二、做好本科教学工作审核评估，全力提高人才培养质量**

11. 争取以优良状态通过本科教学工作审核评估。教学工作

是项基础性、荣誉性、品德性工作。把接受本科教学工作审核评估作为日常工作重点常抓不懈，坚持“以评促建，以评促改，以评促管，评建结合，重在建设”方针，突出内涵建设，突出特色发展，突出质量保障体系建设，继续完善教学质量监控体系，加强质量监督过程管理，认真做好接受教育部本科教学审核评估工作，认真起草本科教学工作审核评估自评报告，做好迎评数据填报，做好课堂教学规范检查与监控，提高课堂教学质量，做好专业走访准备以及专业建设、试卷、毕业设计（论文）等各类基础教学材料的检查与整改，杜绝各类低级错误的存在。开展好专业负责人“说专业”、骨干教师“说课程”、系（教研室）主任“说教改教研”、相关教师“说教学方法”及年轻教师“试讲”的“四说一讲”活动，促进专业、课程、教学方法等教学改革，确保高质量接受审核评估，11月份以优良状态通过教育部专家进校评估。

12. 坚持把人才培养作为办学的根本任务。进一步贯彻落实育人为本、德育为先、能力为主、全面发展的理念，把立德树人作为中心环节，坚持不懈培育和弘扬社会主义核心价值观。召开第六次教学工作会议，出台《金陵科技学院教学质量再提升工程实施意见》，坚持按照“办新兴应用型大学、育新型应用型人才”发展要求，把促进人的全面发展和适应社会需要作为衡量人才培养水平的根本标准，不断深化教育教学改革，进一步修订2018级人才培养方案，强化人才培养中心地位，深化“需求导向，能力为本，知行合一，重在创新”的人才培养理念，着力培养信念执

着、品德优良、知识扎实、本领过硬，培养用得好、站得住、有作为、受欢迎的高素质应用型、复合型、创业型专门人才，积极争取2018年国家级高等教育教学成果奖。力争实现留学生学历教育的突破，提升学校的文化传播功能与国际化水平。

13. 进一步加强应用型本科专业建设。围绕“新兴”创新人才培养机制，紧扣“新型”深化教育教学改革，主动融入南京市产业转型升级和创新驱动发展，围绕信息产业、战略性新兴产业、服务业、制造业、现代农业、文化产业以及重大基础研究等领域设置新专业1-3个，打造一批南京市产业急需、优势突出、特色鲜明的应用型专业。积极推进新工科和专业的“+互联网”化建设，促进互联网技术与专业进行深度融合，召开“互联网+专业”建设研讨会，强化具有我校鲜明特色的应用型“互联网+专业”的专业体系和建设模式。深入推进省级、校级品牌专业建设，形成一批教学成果，扩大品牌专业在国内及省内的影响力，预遴选拟申报新一轮省级品牌专业的专业。

14. 加快推进专业认证与专业综合评估工作。将专业认证和专业综合评估作为提高教学质量，提升教育内涵的重要抓手，坚持专业认证标准与专业建设标准相结合、评估标准与专业建设标准相结合、行业标准与专业建设标准相结合，从品牌专业建设、课程建设、实践教学改革、创业创新教育、教师教育教学能力建设、现代职业教育立交桥建设等方面，启动教学质量再提升工程建设，对各试点专业工程教育认证工作实施进展情况阶段性考核和年度检查，重点推进1-2个专业按认证标准要求自查

自评，做好认证准备工作。开展各类省级专业评估迎评工作的组织与指导，完成专业与行业结合达成度评估的改进成效评价，完成学年度本科教学质量报告。

15. 加快适应社会经济发展和产业技术进步的课程改革。做好合格课程建设的检查验收工作，继续实施课程建设的“金字塔”工程，遴选一批优秀课程及精品课程，继续立项建设一批研究性课程、双语课程，利用网络教学平台，做好2012-2017年精品课程、研究性课程及其它课程的上线开课工作，进一步推动各专业按照行业、产业和企业所需的技术、技能、知识要求，按理论与实践相结合的原则，进行学科专业知识重组，优化整合专业课程和专业基础课程，更新教学内容，重构课程体系。鼓励各专业相关课程改革考核内容和考试方式，建立促进学生实践能力和综合素质提高的考核及评价机制，探索灵活多样的开放考核方式，促进结果考核向过程考核、知识考核向能力考核、单一考核方式向多种考核方式的转变。组织开展2018年校级重点教材建设工作，继续立项建设一批立体化及数字化教材、校企合作编写教材、特色教材，组织遴选申报省“十三五”重点建设教材及国家“十三五”规划教材。

16. 进一步加强课堂教学质量管理。开展课堂教学专项督查，严肃课堂纪律，规范课堂教学。巩固思政课课堂教学质量年专项活动成果，把“思政课堂”和“课堂思政”结合起来，进一步提高思政课课堂教学质量。开展2018年教师教学优秀奖评选，加强对参加2018年职称晋升人员的课堂教学质量考核。

17. 进一步深化产学研合作教育与实践教学。推进产学研深度融合，加快推进实践教学课程体系和实践教学平台建设，探索建设行业学院新模式，做好已立项的国家级卓越工程师试点专业、省软件类卓越工程师试点专业的建设工作，深入推进专业与产业、职业岗位对接，专业课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接。探索建立校企一体、产学研一体的大型实验实训实习中心。统筹各类实践教学资源，构建功能集约、资源共享、开放充分、运作高效的专业类或跨专业类实验教学平台，对已经建立的各类校外实习实训基地开展专项检查。进一步做好全校实验室开放工作，各学院开放实验室数达到学院实验室总数的35%，提高实验室开放利用率。进一步加强现有省级实验（实践）教育中心的建设工作，做好2018年我校省实践教育中心（建设点）建设验收工作及新一轮国家、省级实验教学示范中心（实践教育中心）、示范性虚拟仿真实验教学项目建设点的申报遴选工作。开展2018届毕业生毕业实习专项检查工作，做好2018届毕业设计（论文）的抽检评优工作。

18. 扎实推进硕士研究生培养工作。健全和完善责任分工与工作机制，与联合培养单位联合编制确定硕士研究生培养方案，加强导师组建设，切实加强导师管理，加强研究生培养的过程管理，提升各个培养点培养研究生的能力与水平，提高研究生培养质量。同时，进一步扩大联合培养研究生的规模，在校研究生数量超过100人。

### 三、融入“两落地一融合”工程，全面提升服务南京能力

19. 进一步提高办学资源与南京的融合度。坚持深入贯彻落实“南京化战略”，切实提高学校办学定位与社会需求的符合度，全面对接南京市发展定位，加快推进与南京市各区级政府的合作共建，推动学科专业资源与产业集中区深入对接，学科专业与南京主导产业及战略性新兴产业融合发展的比例达到70%以上，主动帮助和促进南京市达成建设目标，特别是在帮助南京市解决城市发展突出的重点难点问题上力争做出突出贡献，切实提升学校的在宁公众认可度。

20. 进一步提升人才服务对南京的贡献度。每个学科专业都与相应的在宁行业协会、学会、行业内重点企业合作共建产教融合育人平台，聘请产业行业领导及业内重点企事业单位管理技术人员进入行业指导委员会推进合作教育工作，为南京产业发展提供适用的应用型人才培养资源，为南京产业发展提供适用的毕业生资源，继续增加在宁创业的师生人数，继续提升在宁就业毕业生比例，继续增加为南京提供的各级各类社会教育与培训人次。

21. 进一步提升科技服务对南京的贡献度。继续搭建技术创新平台与合作育人平台，开展技术攻关和技术转移转化，新增授权发明专利数量进一步提高，科技成果（含专利）在宁转化数超过80个，与南京地方合作项目到账经费要达到5000万元以上，加快建设和发展智库，助推南京的大众创业、万众创新。

22. 进一步提升载体建设对南京的贡献度。深入推进市委“121”战略和“两落地一融合”工程落实，提升学校与南京融

合发展实效，引入1个以上国家级科技平台来校共建，与在宁各单位共建更多创新载体，科技创新平台数进一步提高，对南京共享及开放的教学科研设备数显著增加，大学科技园落户入驻的校企合作平台以及创业项目达到20家以上，大学科技园和校办学科型公司成为在南京有影响力的创新主体，提高学校在推进南京科技进步与产业发展中的贡献度。

#### 四、深入推进实施“网络化战略”，全速增强新兴网络能力

23. 进一步加快发展“互联网+教育”。加快落实网络技术与学科专业跨界融合进程，完成现有非软件类学科专业的网络化改造，利用大数据、云平台、人工智能等新技术加快网络化教学内涵建设，运用互联网技术改造传统课程教育，实现全部教学课程的数字化，加快建设适应新兴网络发展的新兴网络课程体系，加强智慧教育资源建设，慕课（MOOC）、微课、云课堂、在线教学、“OT0”（Online To Offline）、电子书包、网络学习空间等新型教学模式和新型载体建设取得显著成绩。继续实施课程建设的“网络化”工程，加快学校在线开放课程建设进度，进一步规范在线开放课程建设的管理，提高课程建设的网络化水平，力争建设完成10门左右的在线开放课程，争取建成省级或国家级慕课4-6门。做好2018年度国家和省级微课比赛的相关工作。

24. 进一步加快发展“互联网+科技创新与服务”。各学科专业深入对接南京的“互联网+”行动需求，寻找发展空间和新的着力点，加快建设高端网络技术创新团队，引入网络领域高端研发机构与骨干企业合作共建高端研发平台，网络空间安全学科水

平进一步提高，在新一代信息通信技术与工业深度融合创新方面的研究取得突破，建成南京基于互联网创新创业的新高地，助推南京发展网络经济空间、发展分享经济和网络新业态、新产业。

25. 切实加快智慧校园建设。统筹建设适应现代互联网环境下的教学、办公、服务信息网络载体建设，结合新校舍的投入使用，统筹谋划建设支撑新型教学模式及工业互联网和大数据的云计算中心、智能制造装备中心、智慧校园、数字化技能教室、仿真实训室等新型物理载体的条件建设，形成先进、高效、实用的基础条件设施，率先实现校园无线网络的全覆盖。

26. 进一步提高网络传播意识。实现推进办公的网络化、信息化、自动化，构建统一的学校大数据，各单位网站及学校政务微博、微信公众号等信息快速更新，适应移动互联时代的网络搜索需求。

## **五、深入贯彻“六度一质”新观念，整体提升科技创新能力**

27. 加快科研基地与科技平台建设。全面做好江宁校区大学科技园入驻工作，充分利用学校新增的物理空间，提升使用效益，加快大学科技园各个园区及现有科技平台的内涵建设，每个市级及以上层次的科技创新平台都要主动到各级行业主管部门争取科技创新项目，主动承担南京区域企事业单位的研发创新项目，2018年都有项目进入、资金流动和科技成果与服务的产出，大学科技园达到一定规模的产值。

28. 进一步加快团队合作的集成创新。加大各级重点学科科技创新成果产出的考核，特别是加强对跨学院的重点学科和科技



创新团队的管理与考核，推进团队合作的集成创新，承接行业领域重大的共性关键技术与核心技术研究，并实现这些研发成果在南京的产业化。明确重点，形成培育计划，扶持教师组织团队申报国家自然科学基金项目、国家社会科学基金项目等国家级科研任务及各类高级别成果奖，提前布局，精心培育，开展高水平科技创新工作。

29. 着重加快科技成果的产出与转化工作。进一步优化专利结构，稳定专利数量，提高专利质量，发明专利授权力争超过100项。充分利用校办企业推动知识产权交易和技术成果产业化，逐步实现科技成果知识产权化、知识产权商品化和产业化，提升专利等知识产权转化率，促进应用科技成果、新技术、新方法、新手段、新工艺等转化，提升服务南京经济社会方面的先进度、转化度及转化的速度、幅度、精度、贡献度。力争科技活动经费达1亿元，到账科研经费达6000万元，技术开发、技术转让、技术咨询、技术服务等“四技经费”到账额进一步提高。

## **六、扎实推进资源集聚和利用效率，全面提升资源能力水平**

30. 加快校舍建设支撑办学需要。完成白下校区改造工程，打造大学生创新创业教育改革示范基地；加快江宁校区07幢学生宿舍、现代智能工程教育中心、江宁校区北区校舍改造工程等项目建设。

31. 进一步集聚高端人才资源。引入一批落户南京的顶尖科技专家、科技创业家、高水平创业人才到我校担任产业教授，进一步提升学校外向争取资源的能力与水平。

32. 进一步引进企业教育资源。将二级学院引入企业办学资源的任务纳入到年度目标责任制考核，引导各学院引入更多的南京本地企业，将最新的技术和设备投入到学校来合作共建产教融合实践实训教学与技术创新推广中心等平台，提升产教融合育人效能。引进美国国家仪器公司（NI）、ABB等世界500强企业和行业内重点企业来校合作共建行业先进实验室。

33. 进一步集聚财政资金资源。在实施好2017、2018年中央专项资金项目和南京市“争先进位行动计划”资金项目的基础上，进一步争取更多的省市专项资金支持学校的校舍等各类基础设施条件建设，支持学校的内涵建设。

34. 进一步提升国际合作水平和能力。采取有效措施积极拓展国际交流与合作渠道，充分发挥国际合作与交流在提升服务南京能力以及在软科大创建中的学科专业建设、师资队伍建设、科技创新、特色凝练方面的作用；加强中外合作办学品牌建设，进一步提高国外优质教育资源引进融合与辐射的能力；积极开展与“一带一路”国家的合作交流，力争在留学生学历教育方面实现突破；切实推进教师的海外交流、访学、研修与学历提升工作；积极拓展学生海（境）外教育交流、交换研修工作，扩大学校在国内外的影响度。

## **七、加快提升教师队伍数量与能力，显著提升队伍的支撑度**

35. 切实加强师德和教风建设。深入贯彻《中共中央、国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》等文件精神，以接受本科教学工作审核评估为抓手，实施教风建设专项督查，

全面加强师德教育，全面改善教风，增强教师教书育人的责任感和使命感，推进师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的“双师多能型”的专任教师队伍建设。

36. 进一步加快高水平人才引进。充分利用人才引进政策，用活人才引进专项资金，再引进一批高水平的教授和发展前景比较好、具有行业实践经验的博士等高层次人才，补充到省市级重点建设学科团队岗位，加快提升教师队伍总量，加速提升教师队伍能力，建设具有不同经历、不同经验、不同特长的优势互补的教学科研团队，打造丰富多彩的新型应用型师资队伍。

37. 进一步加大高水平人才内培力度。组织具备条件的教师到海外进行学习，到行业企业进行实践经验的积累，强化教师队伍能力建设，加强教学科研团队建设，加强对省市校三级科技创新团队、教学团队的考核，争取产出更多的建设成果。

38. 进一步提高教师现代教学能力培训。结合教师职业生涯规划，通过优秀教师公开课等方式，开展课堂教学方法、现代网络技术、MOOC、翻转课堂等方面的培训，提高教师的教学能力。对来自行业企业的教师进行教育教学方法与技术的专题培训，提高实践教学质量。

## **八、推进校园文化项目建设，显著提升校园文化的品味**

39. 实施精神文化建设工程。围绕培育和践行社会主义核心价值观，培育共同价值理想，凝炼具有金科特质和时代特征的、昂扬向上的金科精神，践行“厚德兴业”校训和“三千三创”校风，加强校史校情研究，发扬学校的优良传统，不断增强全校党

员干部、教工和学生对学校的荣誉感、使命感、责任心和自信心，增强师生的归属感，珍爱学校声誉，自觉维护学校大局。

40. 实施行为文化建设工程。以“学为人师、行为世范”为准则，提高广大教师的职业道德水平和综合素质，培养优良教风，关爱学生；引导学生养成会学、爱学、勤学、终身学习的良好习惯，培养勤奋刻苦、诚信进取、肯干实干的精神，形成优良学风；进一步丰富校园文化生活，探索建立重大重要活动的典仪制度，强化文化育人功能。

41. 实施环境文化建设工程。以校园水系文化带为核心，整体提升校园环境文化建设水平，讲好金科故事，打造金科文化品牌；以新校舍的投入使用为契机加速推进主题雕塑、文化广场、小品园地校园文化景观和文化设施的整体设计和建设；制定《金陵科技学院视觉形象识别系统管理办法》，统一规范设立、制作、合法使用学校各类标识系统，规范使用校标、校徽、校旗以及学校标准色、学校名称和中英文标准字体等文化标识；加强名片、纪念品、办公用品、各类指示牌等学校文化产品的开发、使用和管理。

## **九、适应移动互联网时代特点，显著提高引导和服务学生能力**

42. 进一步加强思想政治教育工作。坚持立德树人，以推进“课堂思政”建设为抓手，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，强化全员、全方位、全过程育人，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，增强责任担当意识。进一步加强和改进大学生“思想政治理论课”和“形势政策课”的教学，确保教育教学质

量。抓住改革开放40周年纪念日、建党纪念日、国庆节、青年节等教育契机，开展好理论研讨沙龙、“金科青年思享汇”、“朋辈引航”等主题教育品牌活动。

43. 进一步加强学风建设。坚持育人为本，把促进学生健康成长作为学校一切工作的出发点和落脚点，尊重教育规律和学生身心发展规律，强化严管严教是爱的意识，贴近当代大学生的思想和心理，为学生提供适用的生涯规划、学涯规划和职业发展规划的指导和心理疏导，培养学生自我教育、自我管理、自我服务能力，提升学生主动适应社会的能力。

44. 进一步深化创新创业教育。加强国家级众创空间——金科创客汇建设。充分利用产学研合作创新平台开展“第二课堂”，将创业教育与通识教育、专业教育有机融合、相互促进，进行一体化建设，建立“创客、创包、创汇、创扶”一体化的机制，加大对创新创业教育及学科竞赛的资助力度，以备战“创青春”大学生创业计划竞赛、“互联网+”大赛等重点创新创业赛事为抓手，通过开展创新创业沙龙、与创业师面对面、项目路演展示等活动，提高学生参与创新创业教育的覆盖面，进一步加强虚拟“创客”实验班建设与指导，组织学生创造知识产权成果参加学科竞赛，并利用在校获得的知识产权成果积极在宁创业，用高质量的创业带动高质量的就业。

45. 进一步提高招生与就业质量。开展“生源质量提升工程”，进一步提高生源质量。开展“就业质量工程”和“智慧就业服务工程”，提高就业指导工作专业化、个性化、多样化和精细化的

程度，2018届毕业生初次就业率达88%、协议就业率达75%，年终就业率达97%、协议就业率达85%。落实南京市吸引毕业生留宁就业的工作要求，加强相关优惠政策待遇的宣传工作，我校留宁就业毕业生比例力争达到35%。

46. 进一步提升学生服务工作水平。生活服务要适应移动互联网一代学生的生活特性，践行“以生为本”的理念，学生一站式事务服务中心投入使用，进一步做好困难学生资助与学生心理健康教育工作。

## **十、加快管理体制机制改革，明显提升制度保障能力**

47. 进一步完善治理结构。依据《金陵科技学院章程》，进一步理顺职能部门的工作职责，完善管理制度，优化运行机制，完善年度工作目标责任管理，优化考核方式，下沉管理重心，进一步调动二级单位的积极性与主动性。

48. 进一步改革工作模式与方法。根据学校发展目标任务的要求，针对事业发展中存在的瓶颈与短板，成立专项工作机构，进行专题研究，整合力量，改革工作机制，制订特殊政策，建立责任制和倒逼机制，聚焦重点，聚力攻关，专题突破瓶颈与短板，专项提升提优提强，切实提升工作实效，从机制和制度上为师生创业兴业松绑助力。

49. 进一步深化人事制度改革。加快推进绩效工资改革，出台绩效工资改革正式方案，建立健全分类考核机制，完善职称评审制度，进一步调动教职工的工作积极性。

50. 进一步做好安全稳定工作。以“江苏省平安校园建设示

范高校”创建工作为抓手，落实维护安全稳定工作的工作机制和干部“一岗三责”要求，加强校园安全文化建设，提高师生安全防范意识和安全防范能力，构建和谐稳定的发展环境；进一步完善校园安全防控体系和信息工作机制，加强校园安全综合治理，提高“人防、物防、技防和制度防”的水平，提高安保管理水平、服务质量，提高网络舆情监控与预警预防工作能力；进一步做好民族宗教工作，严防宗教渗透；切实加强特种设备和危险品管理。

51. 进一步加强各项基础性的保障工作。认真落实上级有关政策与要求，进一步加强后勤保障、保密、档案、离退休和关工委等工作，调动老同志及校内外各方面关心、支持学校事业发展的积极性、主动性，保障学校事业稳妥有序发展。

